

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
иностранных языков.
Заведующий кафедрой

 Е.Н.Сорокина

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

 - Е.Н. Гречишникова

31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

 Присказано от 01 сентября 2022 г. № 7000



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам правовых знаний
для учащихся 9б классов

(68 часов)

Составитель:

учитель **Умбеткалиева Жанылганым Илюсиновна**

2022 год

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Основы правовых знаний» для 9б класса

Рабочая программа создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», с изменениями(приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2022-2023 учебный год;
- Положением о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од);
- Программой по курсу право для образовательных учреждений.5-11 классы / Авт.- сост.ВВ Славская, СИ Володина/ Российский фонд Правовых реформ. Серия «Начало права». Серия «Основы правовых знаний» «-М.: Московский городской фонд поддержки школьного образования», 2019г.

Цели :

- развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- осознание знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи:

- введение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Условием решения образовательных задач являются:

- а) образовательная среда (учащая школа), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;
- б) учебные мероприятия двух типов:
учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;

- практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Программа курса «Основы правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывания, монолог, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, и на уроках, и в доступной социальной практике.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели;
 - умения развернуто обосновать суждения,
 - давать определения,
 - приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.
- В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности; постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

«Основными личностными результатами освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и сознательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метипреименные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладения различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными предметными результатами выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен знать

- порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
 - уметь**
 - **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
 - **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
 - **объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
 - **различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежщие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).
- Курс **углублен** за счет включения практических задач, анализа правовых ситуаций
- Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, работа с документами)
- Технологии обучения: объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное обучение.
- Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся:**
- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
 - изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
 - решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы правовых знаний» в 9 классе рассчитан на 68 ч, 2 часа в неделю

УМК

Базовый учебник: Учеб. для 8-9 кл. С.И. Володиной, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. - М., 2020г.

Дополнительная литература:

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний, 8-9 кл.: Пособие для учителя. - М., 2018г.

Левцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2018г.

Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.с. Королькова и др. - М., 2019

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» для 9б класса.

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Тема 1. Гражданин и государство (11 часов)	Введение	1		
2-3		Взаимоотношения граждан и органов государственного управления	2		
4-6		Административная ответственность	3		
7-9		Уголовная ответственность	3		
10-11		Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		
12-13	Тема 7. Семья. Родители. Дети (6 час.)	Повторение по теме «Гражданин и государство»	2		
14-16		Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	3		
17-19		Права и обязанности супругов	3		
20-22		Права и обязанности родителей и детей	3		
23-24		Какие правоотношения называют гражданскими	2		
25-26	Субъекты гражданского права	2			
27-29	Осуществление и защита гражданских прав	3			
30-31	Повторение по теме «Гражданские правоотношения»	2			
32-33	Тема 9. Право собственности (6 час.)	Что такое собственность	2		
34-35		Кто может быть собственником	2		
36-37	Тема 10. Договор (8 час.)	Защита прав собственности	2		
38-39		Что такое сделка	2		
40-41		Виды гражданско-правовых договоров	2		
42-43		Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств	2		
46-47		Жилищные правоотношения	2		
48-49	Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений (6час)	Права потребителей	2		
50-51		Повторение темы « Отдельные виды гражданских правоотношений»	2		
52-53	Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений (8 час.)	Какие правоотношения называют трудовыми	2		
54-55		Трудовой договор	2		
56-57		Как устраиваются на работу	2		
58-59	Тема 13. Международная защита прав человека (4 час.)	Повторение темы «Правовое регулирование трудовых отношений»	2		
60-62		Международная защита прав человека	3		
63-65	Итоговое повторение	Международное гуманитарное право	3		
66-68		Итоговое повторение	3		

